

Me llamo _____

"-GO" packet



Give the English:

Tener-

Venir-

Hacer-

Traer-

Poner-

Dicir-

Salir-

Conjugate the following:

Tener-

Venir-

Hacer-

poner-

Traer-

Dicir-

Responde en español:

1. ¿Dónde pones tu lápiz? _____
2. ¿Qué traes a la clase? _____
3. ¿Dices hola a Sra. McNamara? _____
4. ¿Cuántos hermanos tienes? _____
5. ¿Haces tu tarea todos los días? _____
6. ¿A qué hora vienes al colegio? _____
7. ¿Tienes un animal en tu casa? _____
8. ¿Vienes al colegio en el sábado? _____
9. ¿Haces tu cama? _____
10. ¿Pones tu nombre en tu papel? _____

Me llamo _____

Sonjuga:

Venir -

tener-

salir-

Traer-

decir-

poner-

Hacer-

ser-

estar-

ENTREVISTA:

Irregular Verbs in the yo form: Irregular yo and “yo to go” verbs

There are several verbs in Spanish that are irregular in the yo form. Some of them have a completely regular spelling and in some of them, **go** is added in the yo form.

These verbs have to be memorized!

Verbo	Significado (meaning)
dar	
estar	
ver	
saber	
tener (e-ie)	
salir	
poner	
hacer	
go verbs	
*oír	
*traer	
venir (e-ie)	
decir (e-i)	

Conjugate the following verbs in all forms .

dar

estar

ver

saber

tener

salir

poner

hacer

Me llamo _____

Listening. Answer the following in complete sentences.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Give the meaning of the following verbs.

1. poner _____ 2. decir _____ or _____

3. tener _____ 4. venir _____

5. traer _____ 6. hacer _____ or _____

Conjugate the following verbs:

Hacer-

venir-

Poner-

traer-

Answer the following:

1. ¿Dónde pones tu libro? _____

2. ¿Quién hace tu cama? _____

3. ¿Qué traes a casa después de las clases? _____

4. ¿Tienes una casa grande o pequeña? _____

Translate:

1. I come to school at 8. _____

2. We make dinner. _____

3. He brings pizza to school. _____

Tener idioms:

tener frío - _____



tener calor- _____



tener hambre- _____



tener sed- _____



tener sueño- _____



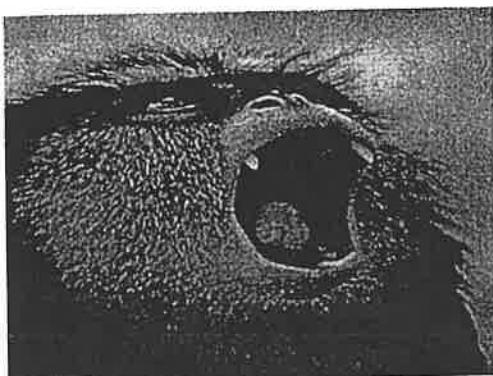
tener dolor- _____



Me llamo _____
Escribe una frase para cada picture.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5.

6.

Ellas tienen miedo de la fantasma.

7.

Los chicos tienen prisa. Están tarde para el colegio.

8.

Tengo dolor de estómago.

Me llamo _____

Review "GO" verbs.

Why are these verbs called "go" verbs? _____

Give the meanings of the following verbs:

Tener _____

venir _____

Hacer _____

traer _____

Poner _____

decir _____

Salir _____

The following verbs are "YO" irregular: _____,

which means _____.

Conjugate the verbs:

Decir

_____ _____
_____ _____
_____ _____

salir

_____ _____
_____ _____
_____ _____

Traer

_____ _____
_____ _____
_____ _____

poner

_____ _____
_____ _____
_____ _____

Venir

_____ _____
_____ _____
_____ _____

hacer

_____ _____
_____ _____
_____ _____

Write the following in SPANISH:

To come _____

to be _____

To have _____

to want _____

To put _____

to do, make _____

To say, tell _____

to buy _____

To bring _____

to listen _____

Me llamo _____

Review sheet “-GO” verbs

Test on _____

Give the meaning and “yo” form of the following:

Hacer _____
poner _____
salir _____
decir _____
tener _____
venir _____

Answer the following:

1. ¿Pones pepperoni en tu pizza? _____
2. ¿Dónde haces tu tarea? _____
3. ¿Sales con tus amigos mucho? _____
4. ¿Cuántos años tienes? _____
5. ¿Dices hola a Sra. Netzband? _____

Conjugate the following:

Hacer

venir-

decir-

Traer-

tener-

salir-

Make sure you can answer all the listening questions from the speaking test!!



Clozeline

Nelly Furtado: Manos al aire

Shoe, go

Tú, que _____ el control _____ (infinitivo)
hablando en alta voz,
_____ mi corazón. _____ (infinitivo)

Yo, tratando de escuchar,
no me _____ explicar _____ (infinitivo)
¡Qué extraña sensación!

Tú no me _____ entender _____ (infinitivo)
y me mandas a callar diciéndome
No me debo sorprender
porque así es la realidad
de nuestro amor

CORO

Y yo
no _____ armas para enfrentarte _____ (infinitivo)
mis manos, manos al aire _____ (infinitivo)
Sólo me importa amarte
En cuerpo y alma como era ayer

Tú, que perdiste el control,
te dejaste llevar
por la inseguridad.
Yo, que te he visto crecer,
me _____ imaginar _____ (infinitivo)
que todo cambiará

Hoy aunque todo siga igual
y me mandes a callar diciéndome
que _____ que dominar
o será el final
y yo no _____ así _____ (infinitivo)

CORO

National Standards:

1.1.1.2, 2.2.3.2, 4.1.4.2, 5.1.5.2

Gramática:

Presente: Verbos con cambio de raíz

Presente: Verbos irregulares (yo "go")

Palabras

hieres (e → ie)
 pierdes (e → ie)
 pongo (yo "go")
 puedo (o → ue)
 quieres (e → ie)
 yo (yo "go")
 ; (e → ie)

Preguntas de comprensión

1. ¿Por qué se siente herida la cantante?

2. ¿Cómo es el hombre? ¿Cómo la trata?

3. ¿Por qué pone sus manos al aire?

Temas de conversación

1. ¿Te gusta la canción? ¿Por qué o por qué no?
2. ¿Te identificas con la letra?
3. ¿En qué se parecen las palabras a las armas?
4. Hay un proverbio que dice: "Hay hombres cuyas palabras son como golpes de espada; Mas la lengua de los sabios es medicina". ¿Cómo crees que debemos de usar nuestra lengua en clase: como una espada o como medicina?

Mira el videoclip. Describe el cambio que ocurre en la protagonista.



Clozeline

Thalía: Mujer latina

CORO 1

_____ de caña
_____ del son
_____ en el alma
ritmo ritmo ritmo y sabor

CORO 2

_____ de raza y de palmera, de campo y de labriego, de caña y de madera
Mi orgullo es ser latina de mar y cordillera
Ardiente como el fuego, _____ sangre de mi tierra

_____ la hembra sandunguera, caliente como un fogón
Dulce cuando me enamoro y entrego mi corazón
_____ la hermana de la rumba, de la gaita y del tambor
Del fuego y la sabrosura que llevo en esta canción, y te digo

CORO 1

Canto al aire y a la noche, a la brisa y al amor
A la sangre de mi tierra le llevo mi inspiración
_____ miel _____ pradera _____ raza y luz del sol
Corazón de aventurera de fuego tabaco y ron, y te digo

(Sandunguera) _____ sandunguera, (Sandunguera) _____ parrandera
(Sandunguera) pura candelita, (Sandunguera) si me tocas te quemitas
(Sandunguera) _____ de caña, (Sandunguera) y de palmera
(Sandunguera) _____ sandunguera, estoy rebuena

CORO 2

No me gustan las palabras que faltan a la verdad
Llevo cantos en el alma amor a la libertad
Y si entrego mis pasiones no hay barreras para amar
Cuando son dos corazones que se quieren de verdad, y te digo

CORO 1

CORO 2

National Standards

1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2

Gramática

Venir, tener, ser

Palabras

soy

tengo

vengo

Preguntas de comprensión

1. ¿De dónde viene la cantante?
2. ¿Qué tiene ella?
3. ¿Cómo es ella?
4. ¿De qué está orgullosa?

Investigación

Busca el significado de estas palabras. Luego explica por qué Thalía asocia estas cosas con su identidad como mujer latina.

1. caña
2. son
3. ritmo
4. sabor (sabrosura)
5. raza
6. palmera
7. rumba
8. gaita
9. tambor
10. tabaco
11. ron
12. pasiones (ardiente, fuego, amor, caliente, fogón)
13. campo (labriego)
14. geografía (mar, cordillera, pradera)
15. sandunguear

Más de conversación

1. ¿Te gusta la canción? ¿Por qué o por qué no?
2. Haz una lista de 15 palabras relacionadas con tu identidad.

Una búsqueda de personas

By asking the question: "¿Te gusta _____?" find people in the class to fill each square. **You can write more than one person's name in a square if it is true of multiple people.** After each square has been filled with 1+ names, write about your findings on the lines below.

enviar los textos	correr	hacer ejercicio	leer
sacar fotos	nadar	pasar el rato con amigos	tocar un instrumento
ir de compras	practicar deportes	ir a las fiestas	dibujar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

GUSTAR and Indirect Object Pronouns

NOTES

- En español *gustar* – verb - significa “to _____”
- In English, the equivalent is “to _____”

Por ejemplo:

- In English we say: “I like Spanish.”
- En español decimos: “To me, Spanish is pleasing.”

I like the beach → In English:

- “I” is the subject
- “like” is the verb
- “the beach” is the direct object

En español:

- “the beach” is the subject
- “is pleasing” is the verb
- “to me” is the indirect object

En Español...: The word order is actually “*backwards*”:

- The _____ comes first: _____
- Then the _____: _____
- Finally the _____ of the verb: _____.
- Make it negative by adding “_____” at the beginning.
“_____.” = I don’t like the beach

TO WHOM is the verb or thing pleasing?

Indirect Object Pronouns:

GUSTAR and Indirect Object Pronouns

Use **GUSTA** (*is pleasing*) with _____ or _____

Use **GUSTAN** (*are pleasing*) with _____

Frases de clarificación:

Le gusta nadar could mean - _____ likes to swim, _____ likes to swim OR _____ like to swim.

Les gusta la playa could mean - _____ like the beach OR _____ like the beach

Frases de clarificación:

= a mí

= a ti

= a él

a ella

a Ud.

(a Roberto)

(a Lola)

(a tu hermano)

= a nosotros

= a vosotros

= a ellos

a ellas

a Uds.

(a Roberto y

a Luis)

(a Lola y a

Carmen)

(a mis amigos)

GUSTAR and Indirect Object Pronouns

SHORT AND SWEET VERSION:

Me gusta(n*) - I like

Te gusta(n) ~ you like

Le gusta(n) ~ he likes/she likes/you (formal) like

Nos gusta(n) ~ we like

Les gusta(n) ~ They like/You (pl) like

*Use *GUSTAN* when what the subject likes is plural.

For emphasis or clarity, often *A* plus a stress pronoun is used:

yo: A mí me gusta(n)

tú: A tí te gusta(n)

él: A él le gusta(n)

ella: A ella le gusta(n)

Ud.: A Ud. le gusta(n)

nosotros/as: A nosotros/as nos gusta(n)

Uds.: A Uds. les gusta(n)

ellos: A ellos les gusta(n)

ellas: A ellas les gusta(n)

With *Vosotros*, 'os' is used.

In the negative construction, 'no' goes directly before *me*, *te*, *le*, etc.

****Verbs like GUSTAR****

Encantar used for 'to love'

Interesar – used for 'to be interested in/by'

GUSTAR and Indirect Object Pronouns

¡¡PRACTICAMOS!!

Nombre: _____ período: _____

Write sentences with “gustar” using the subject and verb given.

- 1) Pedro, cantar _____
 - 2) Ellos, no, nadar _____
 - 3) Ud., no comer (stress) _____
 - 4) Tú, no, hablar _____
 - 5) Aurora, no, correr _____
 - 6) Hugo y Andrea, trabajar _____

 - 7) Germán y yo, no, bailar _____

 - 8) Él, no, leer _____
 - 9) Yo, no, escribir (stress) _____
 - 10) Bruno y tú, patinar _____
- Fill in the blanks
1. A mí no _____ gusta esta película.
 2. A ella no _____ gusta esta canción.
 3. A ti _____ gusta la comida italiana.
 4. A nosotros _____ gustan sus amigos.
 5. A los estudiantes _____ gusta practicar español.
 6. A mi mamá _____ gusta cocinar.
 7. A mí no _____ gustan estas muchachas.
 8. A Juan y a Marta _____ gusta mucho esta ciudad.
 9. A usted no _____ gusta hablar inglés.
 10. A ustedes no _____ gusta ver la tele.

GUSTAR and Indirect Object Pronouns

III. Translate

1. You like to read, right?

2. I don't like to swim.

3. Elena likes French fries.

4. I like to dance a lot.

5. Diego likes to sing.

6. Do you like to skate?

7. We don't like to work.

8. He likes to speak Spanish.

9. I like to sing.

10. She doesn't like to run.

11. You like to write poems. (*los poemas*)

12. We like to sleep! (*dormir*)

13. We don't like to eat chocolates (stress)

14. Elena likes to sing, right?

15. You don't like to sleep much.

16. Renata likes to read.

GUSTAR and Indirect Object Pronouns

17. Mrs. Gómez likes to work.

18. Lorena and Pedro like to skate, right?

19. Do they like to swim?

20. Does Gustavo like to run?

21. I like to dance (stress)

22. Carolina likes to skate!

23. Does Gonzalo like to write?

24. Pamela really likes to work.

Did You Get It? *Práctica de gramática*Level 1 pp. 146–147
Level 1A pp. 163–165**Goal:** Talk about things you and other people like.

- 1** What do you like? Answer the following questions using the verb **gustar**.

Modelo: ¿Te gusta el café? Sí, me gusta el café. or No, no me gusta el café.

1. ¿Te gusta el pan? _____
2. ¿Te gusta la sopa? _____
3. ¿Te gusta el desayuno? _____
4. ¿Te gusta la fruta? _____
5. ¿Te gusta el sándwich de jamón y queso? _____

- 2** What else do you like? Answer the following questions using the verb **gustar**.

Modelo: ¿Te gustan las uvas? Sí, me gustan las uvas. or No, no me gustan las uvas.

1. ¿Te gustan las hamburguesas? _____
2. ¿Te gustan los huevos? _____
3. ¿Te gustan las bananas? _____
4. ¿Te gustan las manzanas? _____
5. ¿Te gustan los cereales? _____

- 3** Complete each sentence with **gusta** or **gustan**.

1. Me _____ la comida.
2. Les _____ los huevos.
3. Te _____ el café.
4. Nos _____ el desayuno.
5. Les _____ las uvas.
6. Le _____ el café.
7. Me _____ las manzanas.
8. Te _____ el pan.
9. Nos _____ las hamburguesas.
10. Les _____ la sopa.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

④ Translate these sentences into English.

1. Me gusta el desayuno. _____
2. A ellos les gustan las uvas. _____
3. ¿Te gusta el café? _____
4. A ustedes les gusta el sándwich. _____
5. Nos gustan las frutas. _____
6. Te gusta la sopa. _____
7. Les gustan las manzanas. _____
8. A ella le gusta el jamón. _____
9. Me gustan los huevos. _____
10. A los chicos les gusta el yogur. _____

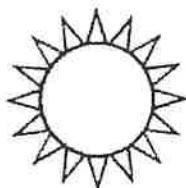
⑤ Translate these sentences into Spanish.

1. They like orange juice. _____
 2. She likes cereal. _____
 3. You (*pl.*) like milk. _____
 4. We like yogurt. _____
 5. I like grapes. _____
 6. You (*sing.*) like bread. _____
 7. He likes cheese. _____
 8. They like eggs. _____
 9. Does he like sandwiches? _____
 10. We like coffee. _____
- yogur.
huevos
los bocadillos?

⑥ Use the verb **gustar** to tell what foods your family, friends, and you like.

1. A mis padres... _____
2. A mis hermanos... _____
3. A mi amigo(a)... _____
4. A todos mis amigos... _____
5. A mí... _____

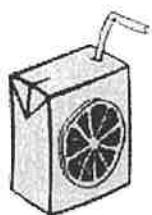
¿Cuál te gusta más? Marca con un círculo el dibujo.



6. el sol



la lluvia



7. el jugo



la leche



8. correr



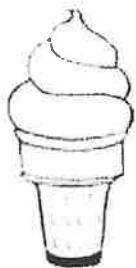
andar en bicicleta



9. cantar



bailar



10. el helado

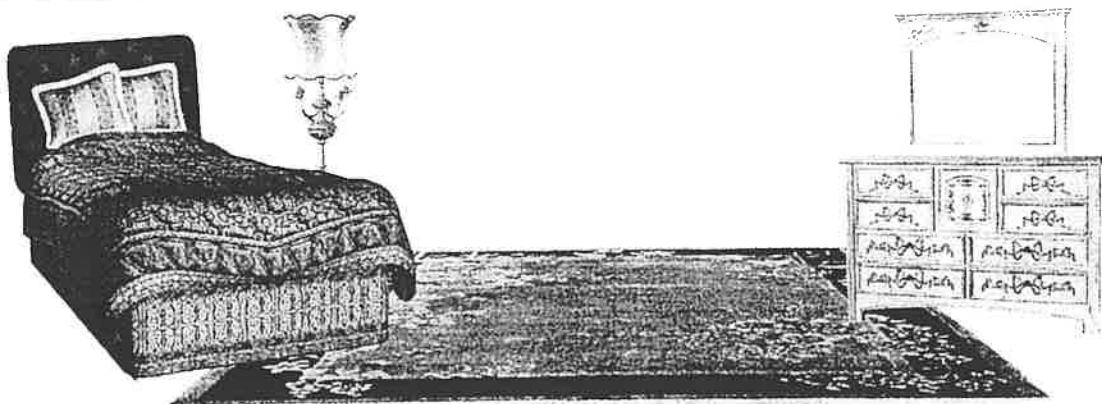


el pastel

La lámpara	lamp
El armario/el ropero	closet
Las cortinas	curtains
La mesita	nightstand
La alfombra	rug
El despertador	alarm clock
El televisor	TV set
El estante	Bookshelf
Los videojuegos	videogames
Limpio	clean
Sucio	dirty
La cosa	thing
Mismo	same
Pequeño	small
Propio	own
Verde	green
Rojo	red
Morado	purple
Rosado	pink
Gris	grey
Marrón	brown, maroon
Amarillo-	yellow
Anaranjado	orange
Blanco	white
Azul	blue
Negro	black
El dormitorio	bedroom
la habitación	bedroom
la alcoba	bedroom
La pared	wall
El espejo	mirror
La cómoda	dresser
La cama	bed
El cuadro	Picture, painting
la lamparita	night light
el escritorio/el pupitre	desk
el sillón	comfy chair

Firma, Por favor

¿Cuántas cómodas tienes en tu dormitorio?	¿Cuántas lámparas tienes en tu dormitorio?	¿Tienes un televisor en tu dormitorio?	¿Tienes un equipo de sonido en tu dormitorio?
¿De qué color es tu dormitorio?	¿Cuántos espejos tienes en tu dormitorio?	¿Tienes una alfombra en tu dormitorio?	¿Tienes una mesita en tu dormitorio?
¿Tienes un despertador?	¿De qué colores son tus cortinas?	¿Tienes un lector DVD en tu dormitorio?	¿Cuál es tu color favorito?



El dormitorio de Elena



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

dormitorio

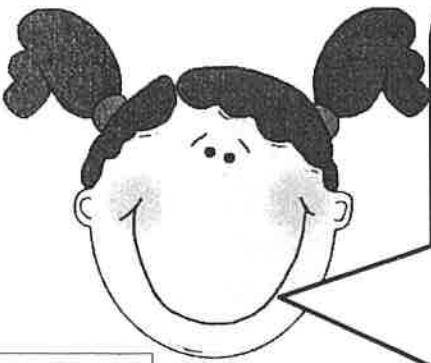
Nombre _____

Fecha _____



Mi amigo se llama _____

¿En tu dormitorio, hay...?	Sí	No	¿Cuántos/as?	¿De qué color?
una lámpara				
una cama				
una mesa				
una silla				
un escritorio				
un televisor				
una computadora				
un armario				
un estante de libros				
un cartel				
una radio				

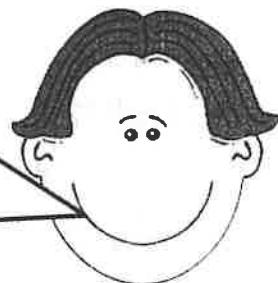


Silvia

En mi dormitorio tengo una mesa con mi ordenador. Juego con mi ordenador y navego un poco por internet. Tengo un equipo de música también. Escucho música y hablo mucho por teléfono o mando mensajes a mis amigos.

Hay una alfombra verde en el suelo. Hay un armario y una estantería. ¿Qué mas? Una cama pequeña. Hay muchos posters en las paredes. No me gusta mi dormitorio porque es pequeño.

Miguel



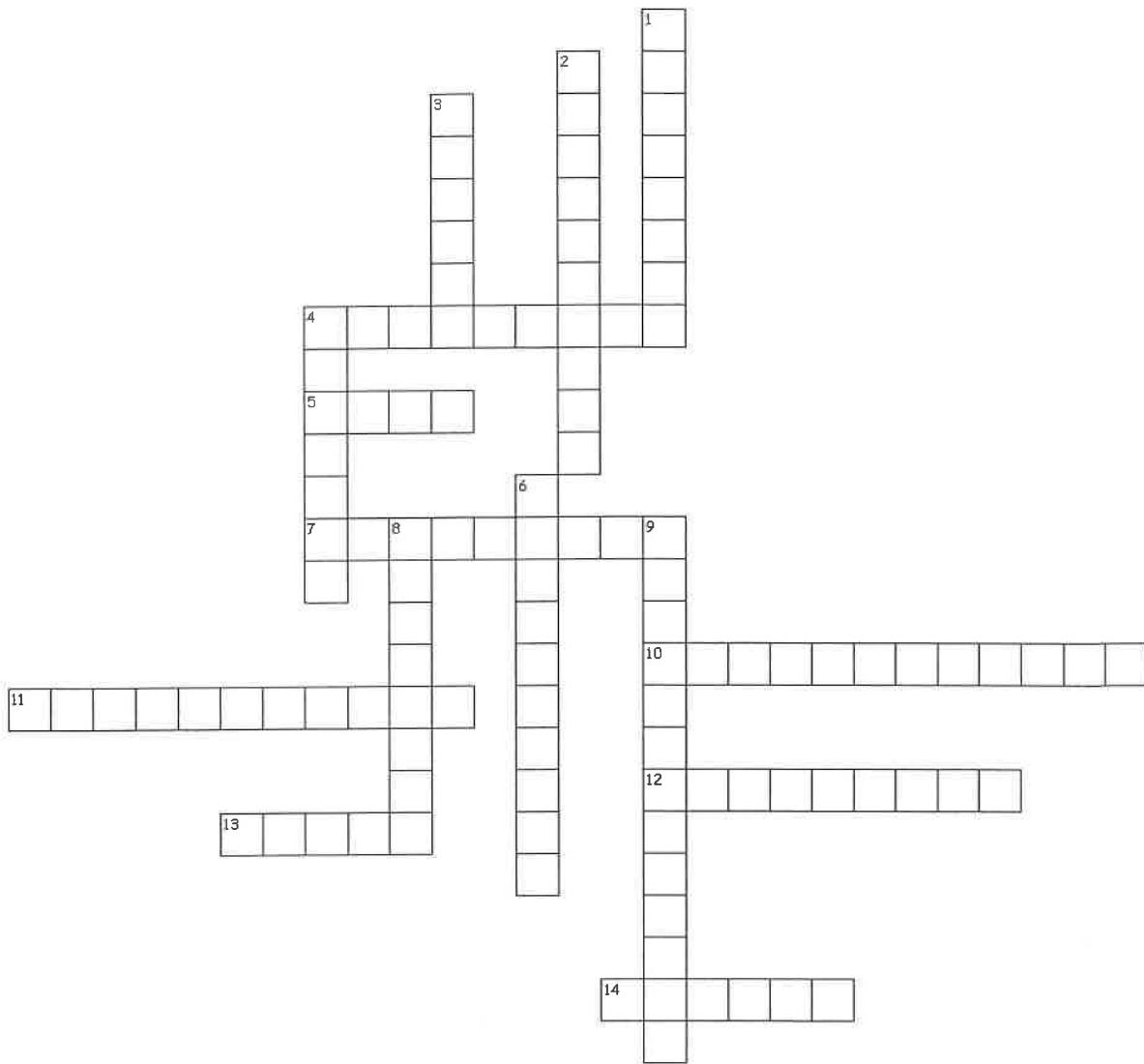
A ver tengo una cama muy grande en mi dormitorio porque duermo mucho.

Hay una lámpara encima de la estantería. Hay una alfombra amarilla muy bonita en el suelo. También hay una mesa y una silla. Tengo un armario muy grande.

En mi dormitorio leo libros y estudio. No tengo ordenador y no hay posters en las paredes. Por la tarde veo la televisión en mi dormitorio. Mi dormitorio me gusta bastante porque es grande y cómodo.

Questions

1. Who has a computer? _____
2. Who has a big bed? _____
3. Who has a yellow carpet? _____
4. Who has a green carpet? _____
5. Who likes talking on the phone? _____
6. Who has a small bedroom? _____
7. Who studies and reads in their bedroom? _____
8. Who has posters on the wall? _____
9. Who doesn't like their bedroom and why? _____
10. Who watches television in their bedroom? _____



Across

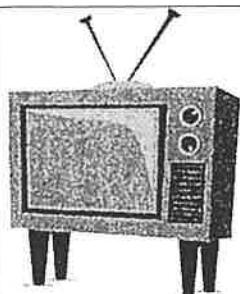
- 4. lamp
- 5. worse
- 7. bookcase
- 10. bedroom
- 11. curtains
- 12. closet
- 13. same
- 14. pretty

Down

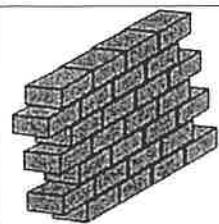
- 1. dresser
- 2. important
- 3. bed
- 4. wall
- 6. rug
- 8. painting
- 9. alarm-clock

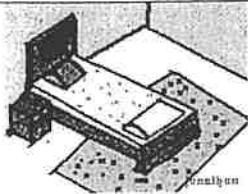
Me llamo _____



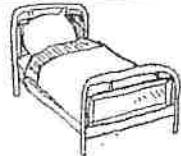


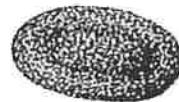


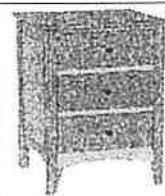














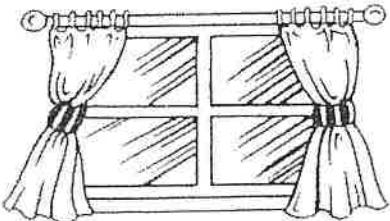






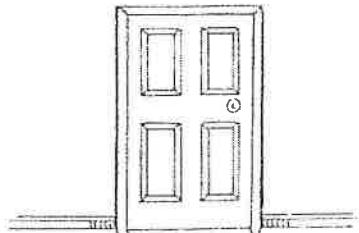


En mi dormitorio

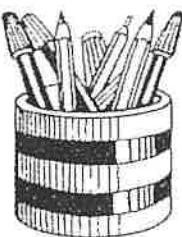


Hay

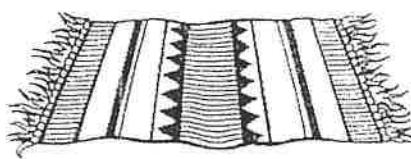
un despertador



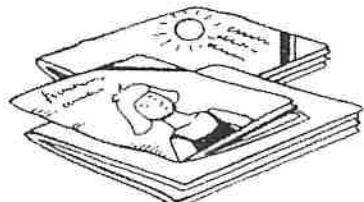
unas revistas



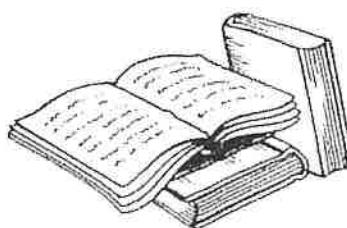
unas plumas



unos pósteres

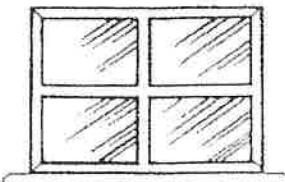


un radio cassette

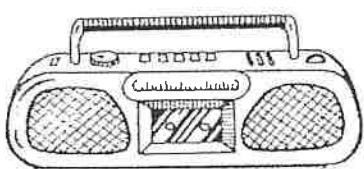


una puerta

unos libros



una alfombra



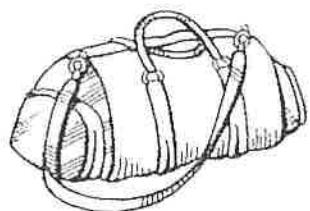
unas cintas



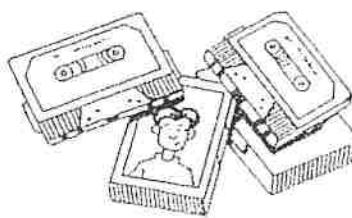
unas cortinas



una bolsa

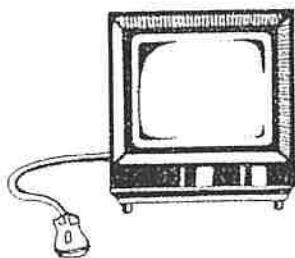


unas ventanas





En mi dormitorio



Hay

un escritorio

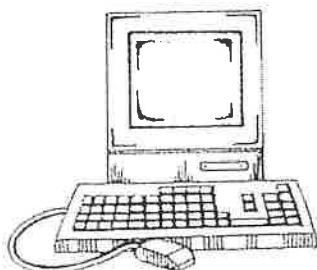


una mesa

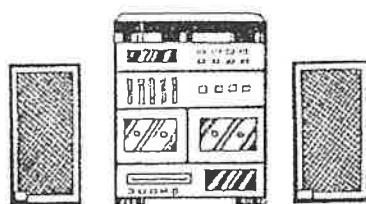


una cómoda

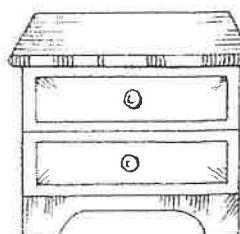
una cama



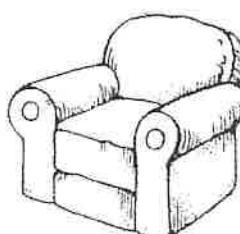
una lámpara



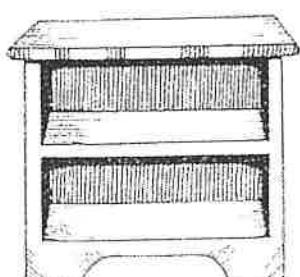
un armario



una butaca



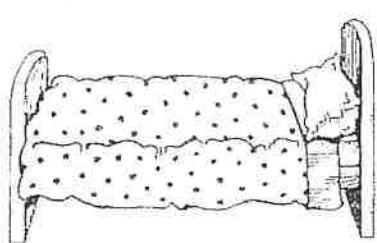
un estéreo



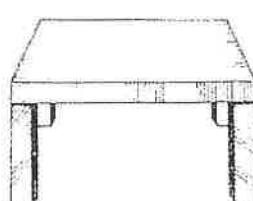
un ordenador



un estante



una silla



un televisor

Me llamo _____
Vocabulario- 3 veces cada una.

1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____
4. _____	_____	_____
5. _____	_____	_____
6. _____	_____	_____
7. _____	_____	_____
8. _____	_____	_____
9. _____	_____	_____
10. _____	_____	_____
11. _____	_____	_____
12. _____	_____	_____
13. _____	_____	_____
14. _____	_____	_____
15. _____	_____	_____
16. _____	_____	_____
17. _____	_____	_____
18. _____	_____	_____
19. _____	_____	_____
20. _____	_____	_____

Me llamo _____

Fill in the vocabulary word that is appropriate.

1. No es feo. _____



2. Está en el suelo. _____

3. Yo uso una alarma en la mañana. _____



4. Yo puedo verme. _____



5. _____

6. Yo pongo mis libros aquí. _____

7. No es pequeño. _____



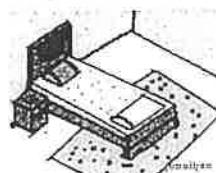
8. Este da luz. _____

9. Yo duermo aquí. _____

10. Está al lado de mi cama. _____



11. Están en las ventanas. _____



12. _____

13. El dormitorio tiene 4 _____. _____



14. Pongo mi ropa.

15. → _____

16. ← _____



17. _____



18. _____



19. _____

Review colors:

Red _____

blue _____

Yellow _____

orange _____

White _____

grey _____

Black _____

purple _____

Brown _____

green _____

Pink _____

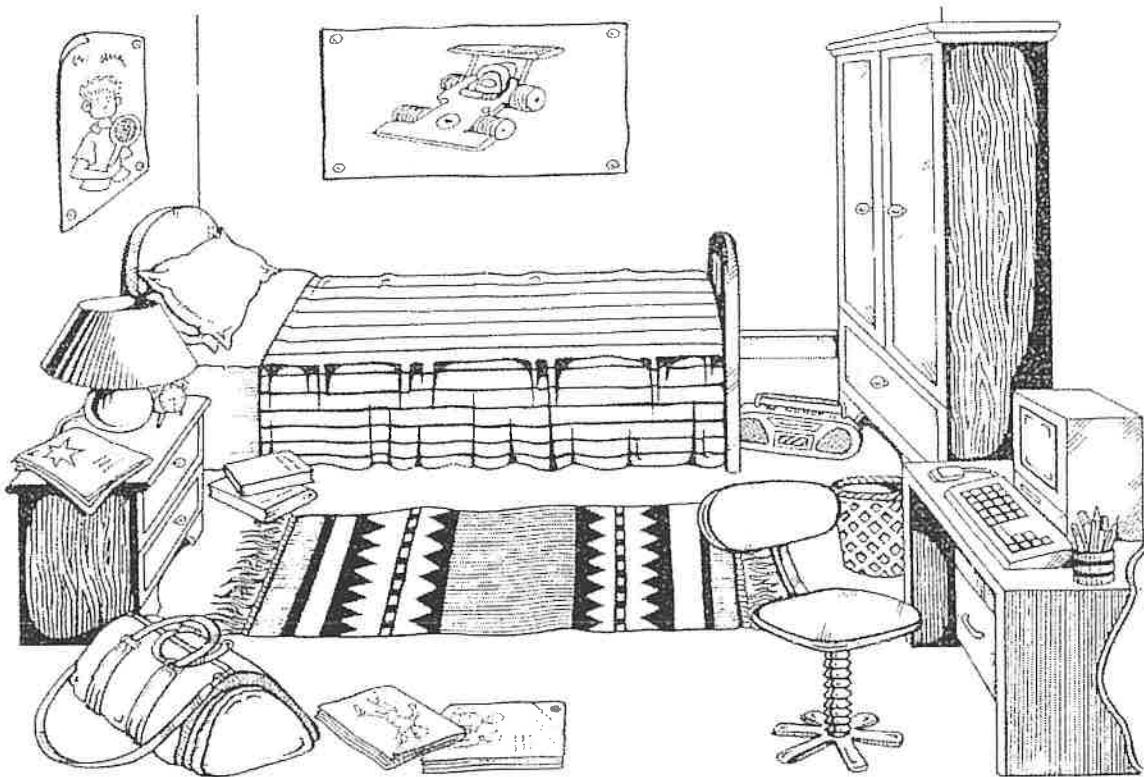
Me llamo _____

Hoja de studio

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. bookcase | _____ |
| 2. TV set | _____ |
| 3. closet | _____ |
| 4. closet | _____ |
| 5. wall | _____ |
| 6. bedroom | _____ |
| 7. curtains | _____ |
| 8. bed | _____ |
| 9. rug | _____ |
| 10. nightstand | _____ |
| 11. alarm clock | _____ |
| 12. bookcase | _____ |
| 13. wall | _____ |
| 14. bedroom | _____ |
| 15. phone | _____ |
| 16. lamp | _____ |
| 17. clean | _____ |
| 18. mirror | _____ |
| 19. big | _____ |
| 20. night stand | _____ |
| 21. dresser | _____ |
| 22. black | _____ |
| 23. brown | _____ |
| 24. yellow | _____ |
| 25. green | _____ |
| 26. red | _____ |
| 27. pink | _____ |
| 28. white | _____ |
| 29. gray | _____ |
| 30. blue | _____ |
| 31. purple | _____ |
| 32. orange | _____ |
| 33. Picture/painting | _____ |

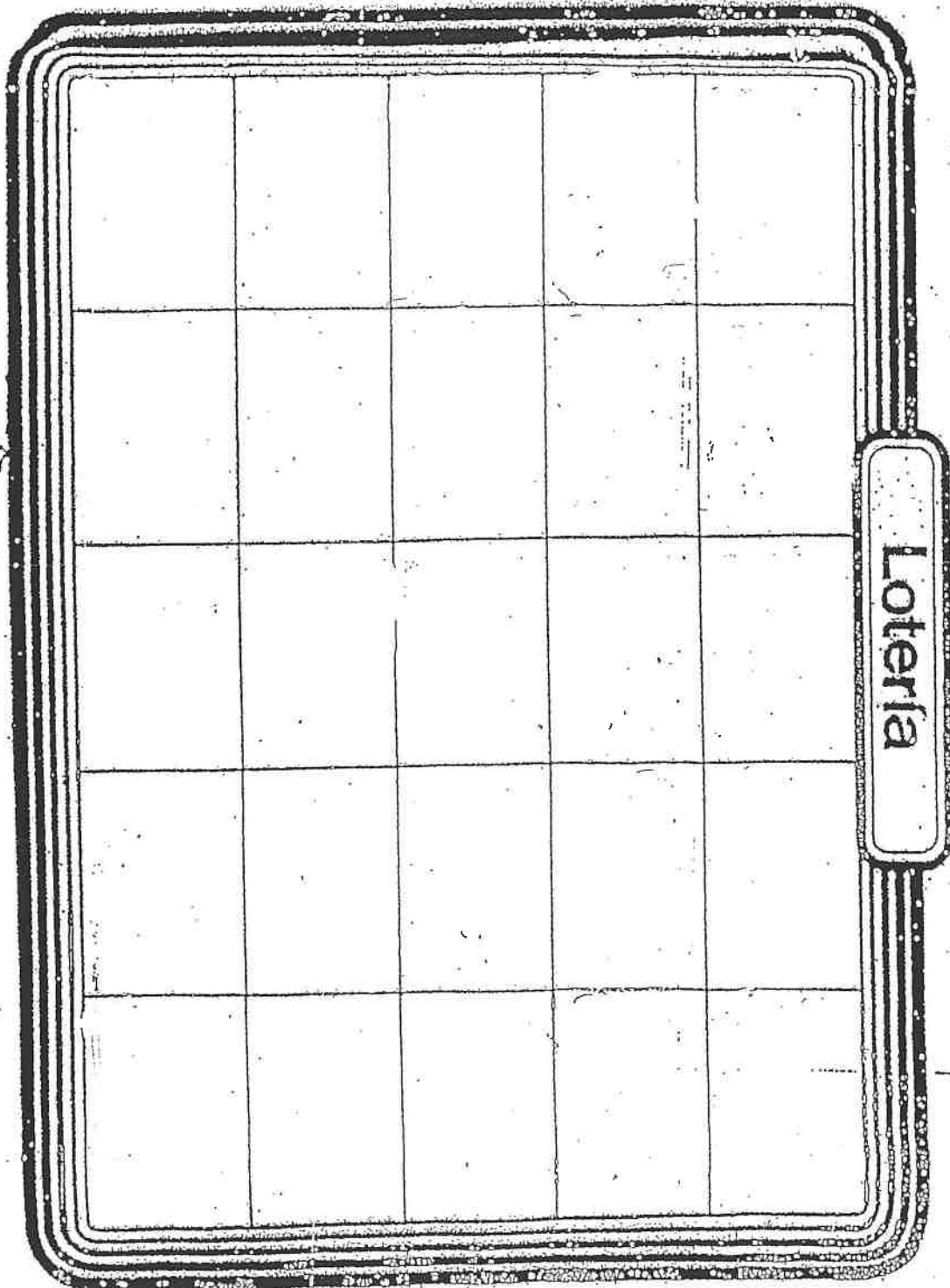
Remember! Some of these words will be BONUS on the test! Study!!!

El dormitorio de Pablo



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Hoja de estudio:



Nombre: _____

To talk about things in a bedroom

- la alfombra _____
 el armario _____
 la cama _____
 la cómoda _____
 las cortinas _____
 el cuadro _____
 el despertador _____
 el dormitorio _____
 el espejo _____
 el estante _____
 la lámpara _____
 la mesita _____
 la pared _____

To talk about electronic equipment

- el disco compacto _____
 el equipo de sonido _____
 el lector DVD _____
 el televisor _____
 el video _____
 la videocasetera _____

To talk about colors

- ¿De qué color? _____
 los colores _____
 amarillo, -a _____
 anaranjado, -a _____
 azul _____
 blanco, -a _____
 gris _____
 marrón _____
 morado, -a _____
 negro, -a _____
 rojo, -a _____
 rosado, -a _____
 verde _____

To describe something

- bonito, -a _____
 feo, -a _____
 grande _____
 importante _____
 mismo, -a _____
 pequeño, -a _____
 propio, -a _____

To indicate location

- a la derecha (de) _____
 a la izquierda (de) _____

To compare and contrast

- mejor(es) que _____
 el / la mejor _____
 los / las mejores _____
 menos ... que _____
 peor(es) que _____
 el / la peor _____
 los / las peores _____

Other useful words

- la cosa _____
 para mí _____
 para ti _____
 la posesión _____

Stem-changing verbs**Dormir:** _____

Duermo	Dormimos
Duermes	Dormís
Duerme	Duermen

Poder: _____

Puedo	Podemos
Puedes	Podéis
Puede	Pueden